

**Odeslání dotazníku prosíme prioritně datovou schránkou** – id: **gjwndet**

* elektronicky na mail: kancelar@ppporadna.cz
* písemně na adresu: **Pedagogicko-psychologická poradna STEP s.r.o.,** Pavlisova 2246/2, 272 01 Kladno

**DOTAZNÍK pro účely pedagogicko-psychologického vyšetření – ŽÁCI A STUDENTI**

Vážení rodiče, vážená paní učitelko/pane učiteli,

děkujeme, že jste své dítě/Vašeho žáka svěřili do péče Pedagogicko-psychologické poradny STEP. Prosíme Vás o vyplnění krátkého dotazníku, který nám před poradenským vyšetřením (konzultací) poskytne základní informaci o charakteru nebo stavu obtíží dítěte.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Jméno dítěte: |  |  | Datum narození: |  |
| Škola: |  |  | Třída: |  |
| Kontakt na rodiče: | tel.: |  | e-mail: |  |

PPP STEP jste vyhledali z důvodu:

|  |  |
| --- | --- |
| [ ]  výukových obtíží dítěte | [ ]  výchovných problémů s dítětem |
| [ ]  posouzení dalších studijních předpokladů dítěte |
| [ ]  posouzení nápadností v chování nebo netypických starostí dítěte (např. nervozita, smutek, nezapadání do kolektivu, stereotypní chování apod.) |
| [ ]  jiných obtíží:  |
| [ ]  potřebujete kontrolní vyšetření, dítě již bylo vyšetřeno jinde (uveďte prosím heslovitě případnou diagnózu nebo závěr, alespoň přibližné datum a místo posledního vyšetření):  |

V případě, že se jedná o výukové nebo výchovné obtíže v ZŠ či jejich kontrolu, prosíme školu o následující doplňující informace o dítěti:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Poslední klasifikace:** |  |  |  |
| český jazyk |  | další naukové předměty: |  |
| cizí jazyk |  |  |  |
| matematika |  |  |  |
| chování |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Učivo:** |
| Čtení: |  |  |  |
| *Tempo* | [ ]  přiměřené | [ ]  pomalejší | [ ]  velmi pomalé |
| *Porozumění* | [ ]  dobré | [ ]  částečné | [ ]  bez porozumění |
| *Plynulost* | [ ]  plynulé | [ ]  neplynulé | [ ]  dvojí čtení |
| Psaní: |  |  |  |
| *Tempo* | *Čitelnost* | *Gramatická chybovost* | *Specifická chybovost* |
| [ ]  přiměřené | [ ]  čitelné | [ ]  minimální | [ ]  vynechávání diakritiky |
| [ ]  pomalejší | [ ]  méně čitelné | [ ]  průměrná | [ ]  vynechávání písmen |
| [ ]  velmi pomalé | [ ]  nečitelné | [ ]  výrazná | [ ]  záměny písmen |
|  |  |  | [ ]  nerozlišování hranic slov |
|  |  |  | [ ]  záměna di-dy, ti-ty, ni-ny |
|  |  |  | [ ]  komolení slov |

|  |
| --- |
| Nápadnosti v jiných předmětech: |
| Motivace k práci: |
| Samostatnost při plnění úkolů: |
| Lepších výsledků dosahuje: | Efektivnější je pro něj/ni: |
| [ ]  má-li možnost mluveného projevu | [ ]  individuální práce |
| [ ]  má-li možnost psaného projevu | [ ]  práce ve skupině |
| [ ]  výsledky jsou srovnatelné | [ ]  nelze posoudit |
| Jak dítě prožívá svou obtížnější školní situaci*:*  |
| [ ]  je stresováno | [ ]  nepociťuje jako zátěž |
| [ ]  trpí trémou | [ ]  je k neúspěchu lhostejné |

|  |
| --- |
| **Chování ve škole:** |
| *Ve vztahu k dospělým* | *Ve vztahu k vrstevníkům:* |
| [ ]  přiměřené v různých situacích | [ ]  přiměřené v různých situacích |
| [ ]  s výkyvy |  | [ ]  s výkyvy |  |
| [ ]  časté obtíže v chování | [ ]  provokující |  |
| [ ]  provokující |  | [ ]  nejisté | [ ]  uzavřené |
| [ ]  nejisté | [ ]  uzavřené | [ ]  agresivní slovně | [ ]  agresivní fyzicky |
| [ ]  vzdorovité |  | [ ]  časté konflikty |  |
| [ ]  impulzivní |  | [ ]  jiné – uveďte: |
| [ ]  jiné – uveďte: |  |

|  |
| --- |
| **Pracovní a sociální dovednosti:** |
| Postavení ve skupině: |
| Koncentrace pozornosti:  |
| Pracovní tempo: |

|  |
| --- |
| **Dosavadní forma pomoci žákovi v rámci školy:** |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Poskytování plánu pedagogické podpory:**  | **ANO NE** |
| **Využívání individuálního vzdělávacího plánu:** | **ANO NE** |
| V případě poskytování plánu pedagogické podpory nebo využívání individuálního vzdělávacího plánu, prosíme o jeho přiložení a stručné vyhodnocení. |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| V Kladně dne: |  |  |  |
|  |  |  | *podpis třídního učitele* *nebo výchovného poradce* |
|  |  |  |  |
|  |  |  | *podpis zákonného zástupce dítěte* |