Obsah obrázku pták

Popis byl vytvořen automaticky

**Odeslání dotazníku prosíme prioritně datovou schránkou** – id: **gjwndet**

* elektronicky na mail: kancelar@ppporadna.cz
* písemně na adresu: **Pedagogicko-psychologická poradna STEP s.r.o.,** Pavlisova 2246/2, 272 01 Kladno

**DOTAZNÍK pro účely pedagogicko-psychologického vyšetření – PŘEDŠKOLÁCI**

Vážení rodiče, vážená paní učitelko/pane učiteli,

Děkujeme, že jste své dítě/Vašeho žáka svěřili do péče Pedagogicko-psychologické poradny Step. Prosíme Vás o vyplnění krátkého dotazníku, který nám před poradenským vyšetřením (konzultací) poskytne základní informaci o charakteru nebo stavu obtíží dítěte.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Jméno dítěte: |  | |  | Datum narození: |  |
| Mateřská škola: |  | | | | |
| Kontakt na rodiče: | tel.: |  | e-mail: |  | |

PPP Step jste vyhledali z důvodu:

posouzení celkového vývoje v předškolním věku (např. řeč, grafomotorika apod.)

zvažování školní zralosti

výchovných problémů s dítětem

posouzení nápadností v chování nebo netypických starostí dítěte (např. nervozita, smutek, nezapadání do kolektivu, stereotypní chování apod.)

jiných obtíží:

potřebujete kontrolní vyšetření, dítě již bylo vyšetřeno jinde (uveďte prosím heslovitě případnou diagnózu nebo závěr, alespoň přibližné datum a místo posledního vyšetření):

V případě, že se jedná o školní zralost nebo o výchovné obtíže v MŠ, prosíme mateřskou školu o následující doplňující informace o dítěti:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Pohybové dovednosti:** |  | **Jemná motorika:** |
| pohybově nadané |  | manuálně zručné |
| bez nápadností |  | nejisté, ale zvládá |
| živé |  | nutná dopomoc |
| neklidné |  | výrazné obtíže |
| zbrklé |  |  |
| pomalé |  |  |
| pohybově méně zdatné |  |  |
| výrazné motorické obtíže |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sebeobsluha:** | |  | **Zvládá:** | |
| samostatné | |  | umývání | |
| přiměřeně rychlé | |  | příbor | |
| pomalé | |  | svlékání, oblékání | |
| nutná dopomoc | |  |  | |
|  | |  |  | |
| **Grafomotorika:** |  | | |  |
| *Úchop:* |  | | |  |
| správný | občas nesprávný | | | nesprávný |
| *Laterita:* |  | | |  |
| upřednostňuje pravou ruku | upřednostňuje levou ruku | | | střídá ruce |
| *Zájem:* |  | | |  |
| kreslí rádo | kreslí nerado | | |  |
| *Kresba:* |  | | |  |
| velmi dobrá | přiměřená | | | jednoduchá |
| obsahově bohatá, ale méně zdařilá | | | |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Komunikační schopnosti:** |  |  |
| výpravné | odpovídá po chvíli |  |
| pohotové | málomluvné |  |
| někdy hledá správný výraz |  |  |
| nevyhledává mluvní kontakt: | s dětmi | s dospělými |
| *Porozumění:* |  |  |
| rozumí velmi dobře | má obtíže s porozuměním |  |
| někdy je třeba znovu věc vysvětlit | |  |
| *Přednes říkanek:* | |  |
| přesně | stydí se | samostatně |
| nepamatuje si přesně | nestydí se | s dopomocí |
| *Vady řeči:* |  |  |
| mluví čistě | běžná patlavost | koktavost |
| hůře srozumitelná řeč |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Projevy chování:** |  |  |
| *Reakce na pokyny:* |  |  |
| přiměřené | občas pláč, lítost | občas vztekání, zlost |
| občas agrese |  |  |
| *Citové projevy:* |  |  |
| přiměřené v různých situacích | |  |
| s výkyvy | nejisté | uzavřené |
| častěji plačtivé | provokující | vzdorovité |
| impulzivní | častěji agresivní | výrazné obtíže v chování |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sociální a pracovní zralost:** |  |  |
| *Kontakt:* |  |  |
| je aktivní | spíše čeká na iniciativu druhých | |
| nejisté | samotářské | plaché |
| *Účast při hře:* |  |  |
| ohleduplné | podělí se o hračku | častěji ruší |
| častěji hru kazí | méně se zapojuje do hry s dětmi | |
| *Postavení ve skupině:* |  |  |
| je oblíbené | je respektované | méně oblíbené |
| spíše mimo skupinu dětí | občas mu ubližují |  |
| *Řízené činnosti:* |  |  |
| soustředí se | vytrvalé, u činnosti vydrží | častěji se neúčastní |
| méně soustředěné | vydrží kratší dobu | nevydrží u řízené činnosti |

|  |
| --- |
| **Vyjádření MŠ ke školní zralosti**: |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Poskytování plánu pedagogické podpory:** | **ANO NE** |
| **Využívání individuálního vzdělávacího plánu:** | **ANO NE** |
| V případě poskytování plánu pedagogické podpory nebo využívání individuálního vzdělávacího plánu, prosíme o jeho přiložení a stručné vyhodnocení. | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| V Kladně dne: |  |  |  |
|  |  |  | *podpis učitele nebo ředitele MŠ* |
|  |  |  |  |
|  |  |  | *podpis zákonného zástupce dítěte* |