

**Odeslání dotazníku prosíme prioritně datovou schránkou** – id: **gjwndet**

* elektronicky na mail: kancelar@ppporadna.cz
* písemně na adresu: **Pedagogicko-psychologická poradna STEP s.r.o.,** Pavlisova 2246/2, 272 01 Kladno

**DOTAZNÍK pro účely pedagogicko-psychologického vyšetření – PŘEDŠKOLÁCI**

Vážení rodiče, vážená paní učitelko/pane učiteli,

Děkujeme, že jste své dítě/Vašeho žáka svěřili do péče Pedagogicko-psychologické poradny Step. Prosíme Vás o vyplnění krátkého dotazníku, který nám před poradenským vyšetřením (konzultací) poskytne základní informaci o charakteru nebo stavu obtíží dítěte.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Jméno dítěte: |  |  | Datum narození: |  |
| Mateřská škola: |  |
| Kontakt na rodiče: | tel.: |  | e-mail: |  |

PPP Step jste vyhledali z důvodu:

[ ]  posouzení celkového vývoje v předškolním věku (např. řeč, grafomotorika apod.)

[ ]  zvažování školní zralosti

[ ]  výchovných problémů s dítětem

[ ]  posouzení nápadností v chování nebo netypických starostí dítěte (např. nervozita, smutek, nezapadání do kolektivu, stereotypní chování apod.)

[ ]  jiných obtíží:

[ ]  potřebujete kontrolní vyšetření, dítě již bylo vyšetřeno jinde (uveďte prosím heslovitě případnou diagnózu nebo závěr, alespoň přibližné datum a místo posledního vyšetření):

V případě, že se jedná o školní zralost nebo o výchovné obtíže v MŠ, prosíme mateřskou školu o následující doplňující informace o dítěti:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Pohybové dovednosti:**  |  | **Jemná motorika:** |
| [ ]  pohybově nadané |  | [ ]  manuálně zručné |
| [ ]  bez nápadností |  | [ ]  nejisté, ale zvládá |
| [ ]  živé  |  | [ ]  nutná dopomoc |
| [ ]  neklidné  |  | [ ]  výrazné obtíže |
| [ ]  zbrklé |  |  |
| [ ]  pomalé |  |  |
| [ ]  pohybově méně zdatné |  |  |
| [ ]  výrazné motorické obtíže |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sebeobsluha:**  |  | **Zvládá:** |
| [ ]  samostatné |  | [ ]  umývání |
| [ ]  přiměřeně rychlé |  | [ ]  příbor |
| [ ]  pomalé |  | [ ]  svlékání, oblékání |
| [ ]  nutná dopomoc  |  |  |
|  |  |  |
| **Grafomotorika:** |  |  |
| *Úchop:* |  |  |
| [ ]  správný | [ ]  občas nesprávný | [ ]  nesprávný |
| *Laterita:* |  |  |
| [ ]  upřednostňuje pravou ruku | [ ]  upřednostňuje levou ruku | [ ]  střídá ruce |
| *Zájem:* |  |  |
| [ ]  kreslí rádo  | [ ]  kreslí nerado |  |
| *Kresba:* |  |  |
| [ ]  velmi dobrá | [ ]  přiměřená | [ ]  jednoduchá |
| [ ]  obsahově bohatá, ale méně zdařilá |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Komunikační schopnosti:** |  |  |
| [ ]  výpravné | [ ]  odpovídá po chvíli |  |
| [ ]  pohotové | [ ]  málomluvné |  |
| [ ]  někdy hledá správný výraz |  |  |
| nevyhledává mluvní kontakt: | [ ]  s dětmi | [ ]  s dospělými |
| *Porozumění:* |  |  |
| [ ]  rozumí velmi dobře | [ ]  má obtíže s porozuměním |  |
| [ ]  někdy je třeba znovu věc vysvětlit |  |
| *Přednes říkanek:* |  |
| [ ]  přesně | [ ]  stydí se | [ ]  samostatně |
| [ ]  nepamatuje si přesně | [ ]  nestydí se | [ ]  s dopomocí |
| *Vady řeči:* |  |  |
| [ ]  mluví čistě | [ ]  běžná patlavost | [ ]  koktavost |
| [ ]  hůře srozumitelná řeč |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Projevy chování:** |  |  |
| *Reakce na pokyny:* |  |  |
| [ ]  přiměřené | [ ]  občas pláč, lítost | [ ]  občas vztekání, zlost |
| [ ]  občas agrese |  |  |
| *Citové projevy:* |  |  |
| [ ]  přiměřené v různých situacích |  |
| [ ]  s výkyvy | [ ]  nejisté | [ ]  uzavřené |
| [ ]  častěji plačtivé | [ ]  provokující | [ ]  vzdorovité |
| [ ]  impulzivní | [ ]  častěji agresivní | [ ]  výrazné obtíže v chování |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sociální a pracovní zralost:** |  |  |
| *Kontakt:* |  |  |
| [ ]  je aktivní | [ ]  spíše čeká na iniciativu druhých |
| [ ]  nejisté | [ ]  samotářské | [ ]  plaché |
| *Účast při hře:* |  |  |
| [ ]  ohleduplné | [ ]  podělí se o hračku | [ ]  častěji ruší |
| [ ]  častěji hru kazí | [ ]  méně se zapojuje do hry s dětmi |
| *Postavení ve skupině:* |  |  |
| [ ]  je oblíbené | [ ]  je respektované | [ ]  méně oblíbené |
| [ ]  spíše mimo skupinu dětí | [ ]  občas mu ubližují |  |
| *Řízené činnosti:* |  |  |
| [ ]  soustředí se | [ ]  vytrvalé, u činnosti vydrží | [ ]  častěji se neúčastní |
| [ ]  méně soustředěné | [ ]  vydrží kratší dobu | [ ]  nevydrží u řízené činnosti |

|  |
| --- |
| **Vyjádření MŠ ke školní zralosti**:  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Poskytování plánu pedagogické podpory:**  | **ANO NE** |
| **Využívání individuálního vzdělávacího plánu:** | **ANO NE** |
| V případě poskytování plánu pedagogické podpory nebo využívání individuálního vzdělávacího plánu, prosíme o jeho přiložení a stručné vyhodnocení. |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| V Kladně dne: |  |  |  |
|  |  |  | *podpis učitele nebo ředitele MŠ* |
|  |  |  |  |
|  |  |  | *podpis zákonného zástupce dítěte* |