Obsah obrázku pták

Popis byl vytvořen automaticky

**Odeslání dotazníku prosíme prioritně datovou schránkou** – id: **gjwndet**

* elektronicky na mail: kancelar@ppporadna.cz
* písemně na adresu: **Pedagogicko-psychologická poradna STEP s.r.o.,** Pavlisova 2246/2, 272 01 Kladno

**DOTAZNÍK pro účely pedagogicko-psychologického vyšetření – ŽÁCI A STUDENTI**

Vážení rodiče, vážená paní učitelko/pane učiteli,

děkujeme, že jste své dítě/Vašeho žáka svěřili do péče Pedagogicko-psychologické poradny STEP. Prosíme Vás o vyplnění krátkého dotazníku, který nám před poradenským vyšetřením (konzultací) poskytne základní informaci o charakteru nebo stavu obtíží dítěte.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Jméno dítěte: |  | |  | Datum narození: |  |
| Škola: |  | |  | Třída: |  |
| Kontakt na rodiče: | tel.: |  | e-mail: |  | |

PPP STEP jste vyhledali z důvodu:

|  |  |
| --- | --- |
| výukových obtíží dítěte | výchovných problémů s dítětem |
| posouzení dalších studijních předpokladů dítěte | |
| posouzení nápadností v chování nebo netypických starostí dítěte (např. nervozita, smutek, nezapadání do kolektivu, stereotypní chování apod.) | |
| jiných obtíží: | |
| potřebujete kontrolní vyšetření, dítě již bylo vyšetřeno jinde (uveďte prosím heslovitě případnou diagnózu nebo závěr, alespoň přibližné datum a místo posledního vyšetření): | |

V případě, že se jedná o výukové nebo výchovné obtíže v ZŠ či jejich kontrolu, prosíme školu o následující doplňující informace o dítěti:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Poslední klasifikace:** |  |  |  |
| český jazyk |  | další naukové předměty: |  |
| cizí jazyk |  |  |  |
| matematika |  |  |  |
| chování |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Učivo:** | | | |
| Čtení: |  |  |  |
| *Tempo* | přiměřené | pomalejší | velmi pomalé |
| *Porozumění* | dobré | částečné | bez porozumění |
| *Plynulost* | plynulé | neplynulé | dvojí čtení |
| Psaní: |  |  |  |
| *Tempo* | *Čitelnost* | *Gramatická chybovost* | *Specifická chybovost* |
| přiměřené | čitelné | minimální | vynechávání diakritiky |
| pomalejší | méně čitelné | průměrná | vynechávání písmen |
| velmi pomalé | nečitelné | výrazná | záměny písmen |
|  |  |  | nerozlišování hranic slov |
|  |  |  | záměna di-dy, ti-ty, ni-ny |
|  |  |  | komolení slov |

|  |  |
| --- | --- |
| Nápadnosti v jiných předmětech: | |
| Motivace k práci: | |
| Samostatnost při plnění úkolů: | |
| Lepších výsledků dosahuje: | Efektivnější je pro něj/ni: |
| má-li možnost mluveného projevu | individuální práce |
| má-li možnost psaného projevu | práce ve skupině |
| výsledky jsou srovnatelné | nelze posoudit |
| Jak dítě prožívá svou obtížnější školní situaci*:* | |
| je stresováno | nepociťuje jako zátěž |
| trpí trémou | je k neúspěchu lhostejné |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Chování ve škole:** | | | |
| *Ve vztahu k dospělým* | | *Ve vztahu k vrstevníkům:* | |
| přiměřené v různých situacích | | přiměřené v různých situacích | |
| s výkyvy |  | s výkyvy |  |
| časté obtíže v chování | | provokující |  |
| provokující |  | nejisté | uzavřené |
| nejisté | uzavřené | agresivní slovně | agresivní fyzicky |
| vzdorovité |  | časté konflikty |  |
| impulzivní |  | jiné – uveďte: | |
| jiné – uveďte: |  |

|  |
| --- |
| **Pracovní a sociální dovednosti:** |
| Postavení ve skupině: |
| Koncentrace pozornosti: |
| Pracovní tempo: |

|  |
| --- |
| **Dosavadní forma pomoci žákovi v rámci školy:** |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Poskytování plánu pedagogické podpory:** | **ANO NE** |
| **Využívání individuálního vzdělávacího plánu:** | **ANO NE** |
| V případě poskytování plánu pedagogické podpory nebo využívání individuálního vzdělávacího plánu, prosíme o jeho přiložení a stručné vyhodnocení. | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| V Kladně dne: |  |  |  |
|  |  |  | *podpis třídního učitele*  *nebo výchovného poradce* |
|  |  |  |  |
|  |  |  | *podpis zákonného zástupce dítěte* |